**Методичні рекомендації**

**щодо проведення Тижнів знань безпеки життєдіяльності в закладах освіти області у 2025/2026 навчальному році**

Методичні рекомендації розроблені відповідно до Указу Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», відповідно до статті 11 Закону України «Про дорожній рух», статей 39-41 Кодексу цивільного захисту України, постанови Кабінету Міністрів України від 26 червня 2013 року №444 «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях» (зі змінами від 14 лютого 2023 року №124), пункту 6.1.4. Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26 грудня 2017 року №1669, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 23 січня 2018 року за №100/31552, Правил пожежної безпеки в Україні, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України від 30 грудня 2014 року №1417 (зі змінами від 01 березня 2023 року №141), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 05 березня 2015 року за №252/26697, Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 серпня 2016 року №974, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08 вересня 2016 року за №1229/29359, розпоряджень Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 року №301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти», наказу МВС та МОН України від 18 серпня 2023 року № 685/1013 «Про затвердження порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти», наказу ДСНС України від 03 січня 2014 року № 8 «Про затвердження організаційно-методичних вказівок з підготовки населення області до дій у надзвичайних ситуаціях на 2024-2025 роки» та з метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз’яснювальної діяльності з окресленого напряму в закладах освіти області, виховання поважного ставлення до безпеки і здоров’я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки.

*Тижні знань безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти та закладах освіти обласного підпорядкування (далі - Тижні) проводяться з метою:*

2

Продовження додатка 2

* створення і підтримки здорових та безпечних умов життя і діяльності дітей як у повсякденному житті (у побуті, під час навчання та праці тощо), так і в умовах надзвичайних ситуацій;
* основ захисту здоров’я та життя людини від небезпек, оцінки існуючих ризиків середовища та управління ними на індивідуальному рівні;
* формування індивідуальних характеристик поведінки та звичок, що забезпечують необхідний рівень життєдіяльності (відповідно до потреб,

інтересів тощо), достатній рівень фізичної активності та здорове довголіття;

* усвідомлення важливості здорового способу життя та гармонійного розвитку, високої працездатності, духовної рівноваги, збереження та поліпшення власного здоров’я (підвищення імунітету, уникнення різних захворювань, підтримання нормальної ваги тіла тощо);
* створення моделей безпечної та ненасильницької міжособистісної взаємодії з однолітками та дорослими у різних сферах суспільного життя;
* оволодіння знаннями і навичками здорового, раціонального та безпечного харчування, набуття практичних умінь і навичок вживання якісної питної води, здійснення усвідомленого вибору на користь здорового харчування;
* ознайомлення з правилами безпечної поведінки у спілкуванні із свійськими тваринами; формування відповідального відношення до особистої безпеки при зустрічі з дикими та бездоглядними тваринами; розвиток санітарно-гігієнічних навичок щодо виконання правил утримання тварин;
* надання знань у сфері інцидентів мережевої безпеки, принципів і методів виявлення і реагування на загрози комп'ютерної безпеки (кібербезпеки), яка стимулює продуктивність і впровадження інновацій, що дає користувачам змогу впевнено працювати та спілкуватись онлайн;
* усвідомлення цінності життя та здоров’я, власної відповідальності та спроможності зберегти та зміцнити здоров’я, підвищити якість свого життя;
* навчання дітей спілкуванню та формування вміння звертатися за допомогою у відповідні органи;
* формування необхідних компетентностей та навичок безпечної поведінки для ефективного набуття та передачі знань щодо загроз від мін та вибухонебезпечних предметів;
* проведення широкої роз’яснювальної та агітаційно-масової роботи серед дітей та батьків щодо дотримання правил безпечної поведінки в умовах воєнного стану.

*Організатори проведення Тижнів*

* Головне управління ДСНС України у Кіровоградській області.
* Департамент освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації.
* Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».
* Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в Кіровоградській області.

3

Продовження додатка 2

* Головне управління Національної поліції в Кіровоградській області.

*Відповідальні за проведення*

* Головне управління ДСНС України у Кіровоградській області.
* Департамент освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації.
* Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».
* Органи управління освітою міських, селищних, сільських рад.
* Директори закладів:
* дошкільної освіти;
* загальної середньої освіти;
* професійної (професійно-технічної) освіти;
* освіти обласного підпорядкування;
* позашкільної освіти.

*Терміни проведення*

Тижні проводяться протягом 2025/2026 навчального року в період:

1-й Тиждень на тему: «Дорога миру: Правила дорожнього руху для безпечного майбутнього» **з 22 по 26 вересня 2025 року**;

2-й Тиждень на тему: «Полум'я і стійкість: як зберегти спокій та життя під час пожежі» **з 24 по 28 листопада 2025 року**;

3-й Тиждень на тему: «Майстерня здоров'я: тиждень корисних звичок та практичних порад» **з 02 по 06 лютого 2026 року**;

4-й Тиждень на тему: «Безпека понад усе: цивільний захист як основа виживання» **з 13 по 17 квітня 2026 року**;

5-й Тиждень на тему: «Дорожня оборона: як уникнути небезпек на дорозі під час війни» **з 18 по 22 травня 2026 року**.

*Організація проведення Тижнів*

**Планування**

Ураховуючи Умови та рекомендації, накази департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації, Головного управління ДСНС України у Кіровоградській області, накази органів управління освітою міських,

селищних, сільських рад, закладів освіти обласного підпорядкування, закладів

професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти, кожен заклад планує проведення Тижнів у планах роботи в розділах «Виховна робота», «Робота з безпеки життєдіяльності», в Комплексних заходах з безпеки життєдіяльності закладу освіти відповідно до обраної форми навчання.

Міністерство освіти і науки України рекомендує три форми навчання в залежності від безпекової ситуації регіону: очна, дистанційна і змішана.

4

Продовження додатка 2

Відповідно до обраної закладом форми навчання за два тижні до початку:

1. Готується наказ по закладу про проведення Тижня з визначенням відповідальних осіб.
2. Розробляються Умови для закладу (відповідно до цих Умов і тематики Тижня).
3. Повідомляється тематика Тижня учасникам освітнього процесу (нарада, педагогічна рада, нарада при завідувачеві, методична нарада тощо).
4. Складається графік (поденно) та план-сітка (за класами та групами) проведення Тижня.

*У наказі обов’язково потрібно вказати:*

* форму проведення Тижня (очна, дистанційна, змішана);
* терміни й відповідну тематику проведення Тижня;
* відповідальну особу за проведення Тижня;
* робочу комісію, яка бере участь у проведенні Тижня та підбиває підсумки щодо рівня проведеної роботи вчителями-предметниками, класними керівниками, керівниками груп, здобувачами освіти, визначає переможців;

- графік (поденно) та план-сітка (за класами та групами) проведення Тижня.

*Умови повинні мати такі розділи:*

* загальні вимоги (на що спрямований);
* мета;
* завдання;
* керівництво;
* порядок проведення;
* вимоги до матеріалів;
* визначення переможців та нагородження.

*У процесі розробки Умов слід ураховувати:*

* форму навчання освітнього закладу під час проведення Тижня (очна, дистанційна, змішана);
* навчальні програми з курсів для закладів освіти «Я досліджую світ», «Здоров’я, безпека, добробут», «Вчимося жити разом», «Етика», «Основи здоров’я» та «Захист України», план роботи закладу, розділ «Виховна робота» та комплексні заходи з безпеки життєдіяльності;
* стан та причини травмування дітей;
* рівень захворюваності, проблеми розповсюдження певних хвороб;
* забруднення навколишнього середовища;
* профілактику ВІЛ/СНІДу в Україні та проблему репродуктивного здоров’я;
* уміння учнівського колективу критично й творчо мислити, адекватно сприймати себе й оточення, приймати виважені рішення, будувати конструктивні стосунки, працювати в команді, розв’язувати проблеми та керувати стресами;
* умови навчання під час воєнного стану, дії у надзвичайних ситуаціях.

5

Продовження додатка 2

*Графік проведення Тижня* розробляється поденно відповідальною особою за проведення Тижня (заступником з виховної роботи, методистом та ін.) та затверджується керівником закладу. Включає в себе загальні для освітнього закладу заходи, розраховані на всі вікові групи дітей та враховуючи форми навчання навчального закладу (очна, дистанційна, змішана):

* лінійки, оголошення, онлайн-п’ятихвилинки, присвячені відкриттю та підсумкам проведення Тижня;
* загальні конкурси газет, воркбуків, візитівок, чек-листів, малюнків, стіннівок;
* тематичні екскурсії та екскурсії до інформаційних центрів з питань цивільного захисту; дій у надзвичайних ситуаціях до підрозділів ДСНС України у Кіровоградській області; надання першої домедичної допомоги до служб екстреної (швидкої) медичної допомоги та Червоного Хреста;
* виховні, позакласні заходи, класні години, нетрадиційні уроки;

* вистави, конкурси, змагання, рухливі ігри, розминки, розім'ялочки тощо;
* виставки літератури, робіт, проєктів, матеріалів проєктної та дослідницької діяльності;
* лекції представників Головного управління ДСНС України у Кіровоградській області, Головного управління Національної поліції в Кіровоградській області, медичних працівників закладів освіти та закладів охорони здоров’я тощо;
* превентивні заходи (лекції, інтерактивні заняття тощо) спеціаліста із безпеки в освітньому середовищі (працівник органу місцевого самоврядування) з основ безпеки та захищеності життя і діяльності дитини, суспільства і життєвого середовища від небезпечних та шкідливих факторів.

*План-сітка проведення Тижня* складається відповідальною особою на основі поданої педагогами-організаторами, психологами, вчителями, класними керівниками та вихователями груп інформації і затверджується керівником закладу. План-сітка включає в себе:

* чітко визначені дні тижня, дату;
* класи, групи;
* конкретну тематику проведення заходів у кожному класі, групі поденно (відкритий урок - тема, диктант - тема, виховна година - тема, бесіда – тема, позакласний захід – тема, змагання – тема, дослідницький проєкт – тема тощо).

**Проведення Тижнів**

Після підготовки перерахованої вище документації проводиться Тиждень, ураховуючи форму навчання закладу. Представники державних органів надають практичну допомогу у проведенні Тижнів і направляють своїх працівників для їх безпосередньої участі в заходах. У проведенні Тижнів

обов'язково беруть участь кожен клас, група, гурток тощо.

Кількість заходів на кожен клас, групу - не менше одного.

6

Продовження додатка 2

Вимагається використання самостійно розроблених бесід та сценаріїв.

Організаторам заходів надається повна самостійність, свобода творчості при підготовці заходу.

*Інструментарії для проведення Тижнів* використовуються різноманітні, а саме: загальні лінійки, кінолекторії; уроки знань; комплексні заняття зі збереження життя та здоров’я учнів, по створенню сприятливого освітнього середовища; бесіди з профілактики дитячого травматизму та виховні, позакласні тематичні заходи; конкурси: малюнків, плакатів, воркбуків, летбуків, стіннівок, кросвордів, ребусів, прислів'їв, приказок, казок, віршів, малюнків на асфальті, фотоконкурси; практичні заняття, вистави; тренінгові заняття; написання творів, оповідань, диктантів; екскурсії, у тому числі – віртуальні; квести; рольові ігри; вікторини; виготовлення буклетів; розробка тестів за тематикою; усні журнали; комікси; вебінари; професійні лекторські заняття; перегляд відеоматеріалів; проведення моніторингу обізнаності (тести, анкетування); аналіз статистичних даних; відвідування виставок; змагання тощо.

Якщо заклад працює дистанційно чи обрав змішану форму навчання, то освітній процес здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм, вибір засобів передачі інформації дистанційного навчання зумовлений дидактичними цілями й наявністю та якістю ресурсів.

Це можна робити через: закриту групу у Facebook; у Google Glassroom; через додатки Hangout; Viber; Telegram; YouTube.

Можна використати й інші платформи: Google Meet; MS Teams; Zoom; BigBlueButton; Blogspot; Padlet; Classtime; Moodle; Mentimeter тощо.

Відповідно до вибраних цифрових ресурсів та моделі дистанційного навчання школа може використовувати відкриті або інституційні ресурси (системи керування дистанційним навчанням) чи ті й ті одночасно.

**Підбиття підсумків**

Підсумки підбиваються відразу після закінчення Тижня.

Комісія, призначена наказом керівника закладу, переглядає матеріали проведених заходів, надані учасниками Тижня, та відзначає кращих серед педагогічних працівників, вихованців, учнів.

Видається підсумковий наказ, де проводиться аналіз та надаються рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.

З відібраних комісією матеріалів оформляється окрема тека, кейс, портфоліо, відеоролік, відеопрезентація тощо.

***Примітка:*** при подачі матеріалів слід вказувати наступну інформацію: виконавців – прізвище, ім’я, по батькові (повністю), посада (для педагога), клас (для здобувача освіти), назва роботи та назва закладу освіти.

7

Продовження додатка 2

**Орієнтовний вміст підсумкових матеріалів**

На обкладинці – інформативний заголовок: повна назва закладу освіти, підпорядкування.

Тиждень знань безпеки життєдіяльності на тему «».

Дата проведення (число, місяць, рік), місто (район), ОТГ.

Копія наказу про проведення Тижня.

Затверджені керівником закладу графік та план-сітка проведення Тижня.

Матеріали (копії), надані учасниками Тижня, які визначені переможцями.

Аналіз проведення Тижня.

Підсумковий наказ.

**Очікувані результати**

Підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпечної життєдіяльності, розбудови безпечного освітнього середовища.

Виховання поважного ставлення до безпеки людини, усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях.

Збереження та зміцнення здоров’я, захисту від небезпек, підвищення рухової активності дітей.

Активна участь учасників освітнього процесу у формуванні звичок здорового способу життя, фізичної активності та безпечної поведінки, а також поведінки в умовах воєнного стану.

Запобігання випадкам травматизму дітей в освітньому процесі та в побуті та під час воєнних дій.

*По закінченню роботи комісій* заклади дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти як звіт про проведену роботу надають до органів управління освітою міських, селищних, сільських рад, закладів освіти обласного підпорядкування, закладів професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти кращі матеріали **на оптичних носіях або USB-флеш-накопичувачах** та підтверджуючі матеріали, що відображатимуть проведення заходів, з коментарями до них та копії публікацій в електронному вигляді.