**Орієнтовні критерії та індикатори для самооцінювання**

**освітніх і управлінських процесів закладу позашкільної освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вимога/правило | Критерії оцінювання | Індикатори оцінювання | Методи збору інформації |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | **Напрям оцінювання** «**Освітнє середовище закладу позашкільної освіти»** | | | |
|  | 1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища | 1.1.1. Матеріально-технічна та науково-методична база відповідають типу та профілю закладу позашкільної освіти | 1.1.1.1. У закладі освіти є приміщення, споруди, земельні ділянки, обладнання (у тому числі орендовані на умовах договору оренди чи угоди про співпрацю), необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу та профілю закладу освіти | 1. Вивчення документації  2. Спостереження (освітнє середовище) |
| 1.1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм | 1. Спостереження (освітнє середовище)  2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти, батьків) |
| 1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці | 1.2.1. Освітнє середовище закладу безпечне | 1.2.1.1. Територія та приміщення закладу є безпечними | 1. Спостереження (освітнє середовище).  2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти, батьків) |
| 1.2.1.2. У закладі освіти забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм | 1. Вивчення документації  2. Спостереження (освітнє середовище)  3.Опитування (анкетування здобувачів освіти, батьків) |
| 1.2.1.3. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | 1.Вивчення документації  2.Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти, батьків) |
| 1.2.1.4. Учасники освітнього та/або навчально-тренувального процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | 1.Вивчення документації.  2.Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів) |
| 1.2.1.5. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та/або тренери-викладачі та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку | 1. Вивчення документації  2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів) |
| 1.2.1.6. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя | 1. Вивчення документації  2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, батьків) |
| 1.2.2. Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства | 1.2.2.1. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування) учасників освітнього та/або навчально-тренувального процесу | 1. Вивчення документації  2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, батьків) |
| 1.2.2.2. Частка учасників освітнього та/або навчально-тренувального процесу, які вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства | Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, батьків) |
| 1.3. Створення інклюзивного освітнього середовища | 1.3.1. Приміщення та територія закладу позашкільної освіти облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування | 1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується доступність будівель та приміщень відповідно до його типу та профілю | Спостереження (освітнє середовище) |
| 1.3.1.2. У закладі освіти створені належні умови для дітей з особливими освітніми потребами  (за потреби) | 1. Вивчення документації.  2. Спостереження (освітнє середовище, навчальні та/або навчально-тренувальні заняття) |
| 1.3.1.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей із особливими освітніми потребами та фахівцями інклюзивно-ресурсного центру (за потреби) | 1. Вивчення документації.  2. Опитування (анкетування чи інтерв’ю з батьками дітей з особливими освітніми потребами) |
| 2. | **Напрям оцінювання *«*Система оцінювання здобувачів освіти»** | | | |
| 2.1. Наявність системи оцінювання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, об’єктивне оцінювання | 2.1.1. Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання | 2.1.1.1. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання | Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів) |
| 2.1.2. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим, об’єктивним | 2.1.2.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим, об’єктивним | Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів) |
| 2.2. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти | 2.2.1. Досягнення здобувачів освіти | 2.2.1.1. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах на рівні закладу, району (міста), області (відповідно до напряму позашкільної освіти) | 1. Вивчення документації  2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти, батьків) |
| 2.2.1.2. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів (відповідно до напряму позашкільної освіти) | 1. Вивчення документації  2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти, батьків) |
| 2.2.1.3. Частка колективів у закладі освіти, що мають почесні звання (для закладів художньо-естетичного напряму) та/або частка здобувачів освіти, які мають спортивну кваліфікацію, отримали спортивні розряди і звання (для закладів туристсько-краєзнавчого, науково-технічного, фізкультурно-спортивного (спортивного) напрямів), інші відзнаки і нагороди | 1. Вивчення документації  2. Опитування (анкетування батьків) |
| 2.2.1.4. Частка здобувачів освіти, які отримали у закладі позашкільної освіти документи про позашкільну освіту | Вивчення документації |
| 3. | **Напрям оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників та/або навчально-тренувальна робота тренерів-викладачів»** | | | |
| 3.1. Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників та/або навчально-тренувальної роботи тренерів-викладачів  закладу освіти | 3.1.1. Забезпечення якості освітнього та/або навчально-тренувального процесу педагогічними працівниками та /або тренерами-викладачами | 3.1.1.1. Наявність та стан ведення педагогічними працівниками та/або тренерами-викладачами ділової документації (журналів обліку роботи гуртка (секції, об’єднання, колективу), навчальна програма (для гуртків, секцій, об’єднань, колективів)) | 1. Вивчення документації  2. Спостереження (навчальне та/або навчально-тренувальне заняття)  3. Опитування (анкетування педагогічних працівників та /або тренерів- викладачів) |
| 3.1.1.2. Педагогічні працівники та/або тренери-викладачі навчають, виховують, розвивають здібності здобувачів освіти у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, надають первинні професійні знання, вміння і навички, необхідні для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності | 1. Вивчення документації  2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти)  3.Спостереження (навчальне та/або навчально-тренувальне заняття) |
| 3.1.1.3. Частка педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, які в освітньому та/або навчально-тренувальному процесі використовують сучасні підходи, методики та технології | 1.Спостереження (навчальні та/або навчально-тренувальні заняття)  2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та /або тренерів- викладачів, здобувачів освіти) |
| 3.1.1.4. Участь педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів в дослідно-експериментальній роботі. | 1. Вивчення документації  2. .Спостереження (навчальне та/або навчально-тренувальне заняття)  3. Опитування (анкетування педагогічних працівників та /або тренерів- викладачів) |
| 3.1.2. Організація інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи та/або навчально-тренувальної і спортивної роботи | 3.1.2.1. Використання в освітньому та/або навчально-тренувальному процесі інформаційно-методичних матеріалів, підготовка та оприлюднення власної фахової інформації | 1.  Спостереження (навчальні та/або навчально-тренувальні заняття)  2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів) |
| 3.1.2.2. Стан реалізації плану організаційно-масової роботи та/або навчально-тренувальної і спортивної роботи відповідно до напряму позашкільної освіти | 1. Вивчення документації  2.Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів) |
| 3.1.3 Співробітництво педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів | 3.1.3.1. Педагогічні працівники та/або тренери-викладачі співпрацюють з батьками здобувачів освіти | Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів) |
| 3.1.3.2. Педагогічні працівники та/або тренери-викладачі співпрацюють з представниками закладів освіти, громадських організацій | Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів) |
|  | 3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів закладу освіти | 3.2.1. Забезпечення педагогічними працівниками та/або тренерами-викладачами постійного підвищення своєї кваліфікації | 3.2.1.1. Наявність документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів | Вивчення документації. |
| 3.2.1.2. Дотримання вимог законодавства під час атестації педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів | Вивчення документації |
| 3.2.1.3. Частка педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів закладу освіти, які обирали різні форми і напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності | 1. Вивчення документації.  2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів) |
| 3.2.1.4. Частка педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, які брали участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності, семінарах, конференціях, освітніх проєктах | 1. Вивчення документації.  2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів) |
| 3.2.1.5. Частка педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, які мають відзнаки, нагороди, звання | Вивчення документації |
| 4. | **Напрям оцінювання«Управлінська діяльність»** | | | |
| 4.1. Організаційно-правові засади діяльності закладу освіти | 4.1.1. Керівництво закладу освіти забезпечує організацію управлінської діяльності | 4.1.1.1. Установчі документи закладу освіти відповідають законодавству | Вивчення документації |
| 4.1.1.2. У закладі освіти створено внутрішню систему забезпечення якості освіти | 1. Вивчення документації.  2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти) |
| 4.1.1.3. Планування роботи закладу освіти відповідає статуту, особливостям (типу і профілю), умовам його діяльності | Вивчення документації |
| 4.1.1.4. Керівник та колегіальні органи управління закладу освіти аналізують реалізацію планів роботи, коригують їх у разі потреби | Вивчення документації |
| 4.1.1.5. Структура закладу, мережа гуртків, секцій, інших організаційних формвідповідають статуту закладу освіти | Вивчення документації |
| 4.1.1.6. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти | Вивчення документації |
| 4.1.1.7. Наповнюваність груп та інших організаційних форм відповідають встановленим нормативам | Вивчення документації |
| 4.1.1.8. Динаміка мережі гуртків, груп, секцій та інших творчих об’єднань закладу позашкільної освіти, кількості здобувачів освіти (за останні три роки) | Вивчення документації |
| 4.1.1.9. Сформованість та дієвість роботи органів громадського самоврядування закладу освіти | 1. Вивчення документації.  2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, батьків) |
| 4.1.1.10. Співпраця з науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними) установами, іншими закладами освіти, громадськими об’єднаннями | 1.Вивчення документації.  2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, батьків) |
| 4.1.2. Керівництво закладу освіти забезпечує ефективність кадрової політики | 4.1.2.1. Заклад освіти забезпечений педагогічними працівниками та/або тренерами-викладачами відповідно до штатного розпису | Вивчення документації |
| 4.1.2.2. Освіта, рівень професійної підготовки педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів закладу освіти відповідають вимогам законодавства | Вивчення документації |
| 4.1.2.3. Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до працівників | 1. Вивчення документації.  2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів) |
| 4.1.2.4. Керівництво закладу освіти створює умови для підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів | 1. Вивчення документації.  2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів) |
| 4.1.3 Керівництво закладу освіти забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу | 4.1.3.1. Керівництво закладу освіти оприлюднює інформацію про заклад на власному вебсайті або на вебсайті засновника | 1. . Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, батьків)  2. Спостереження (освітнє середовище) |
| 4.2. Формування та забезпечення академічної доброчесності | 4.2.1. Впровадження академічної доброчесності у закладі освіти | 4.2.1.1. Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення | 1. Вивчення документації  2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти) |
| 4.2.1.2. Частка педагогічних працівників і здобувачів освіти, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності | Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_