##  Затверджено

##  на засіданні методичної ради

##  КЗ «ЦДЮТ Долинської міської ради»

##  протокол №1 від 13.09.2021 р.

##  Голова методичної ради

##  \_\_\_\_\_\_ О.Гасаненко

## ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИНАМІЧНУ ГРУПУ

## 1. Загальні положення

## 1.1. Динамічна група — одна з групових форм діяльності педагогічних працівників у системі методичної роботи загальноосвітніх навчальних закладах, що створюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», що об'єднує педагогів,  які працюють з обраною фаховою та методичною проблемою.

## Динамічна група об’єднує керівників гуртків, різних за фахом напрямком роботи, які досліджують якусь єдину науково-методичну проблему.

## Відмінність динамічної групи полягає в тому, що вони можуть не мати постійного складу, кожний керівник гуртка за власним бажанням може перейти із однієї групи до іншої.

## 1.2. *Метою динамічної групи* є підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

## Участь педагога в такій мобільній групі дає йому змогу займатися дослідженням цікавої теми, реалізувати себе, поділитися своїм досвідом з іншими, самовдосконалюватися. Мобільність забезпечується вільним переходом керівників гуртків з однієї групи до іншої в тому разі, якщо вони відчули підвищення фахової компетенції з проблем, які опрацьовуються.

##       1.3. *Завдання  динамічної  групи*:

## Основними завданнями динамічної групи є:

## підвищення фахової компетентності її членів, формування нового педагогічного світогляду;

## створення умов для самореалізації особистості керівника гуртка та конструювання власної системи педагогічної діяльності;

## підвищення рівня фахової майстерності;

## сприяння самовираженню особистості педагогів у процесі професійної діяльності, курсової та міжкурсової підготовки, конференцій тощо.

##

## 2. Види динамічних груп

##  2.1. Динамічна група створюється на добровільних засадах з числа найбільш досвідчених і теоретично підготовлених педагогічних працівників, які виявили інтерес і бажання до розробки або опрацювання науково-методичної проблеми.

##        2.3. Динамічні творчі групи утворюються з педагогів різного фаху, яких об'єднує спільна науково-методична проблема, досліджувана методичними об'єднаннями, педагогічним колективом. Їх склад і термін роботи визначаються виробничою необхідністю.

## 2.4. Термін дії динамічної групи визначається відповідно до проблеми дослідження, змісту, обсягу завдань, які вона виконує. Зауважимо, що він може бути і довготривалим.

## 3. Орієнтовні напрямки діяльності  динамічної групи

## Пріоритетними напрямками діяльності динамічних груп вважаються:

##     3.1. Апробація, адаптація, впровадження навчальних технологій навчання, виховання, управління.

##    3.2. Вдосконалення змісту, форм і методів навчально-виховного процесу.

##    3.3. Моделювання, узагальнення, вивчення, впровадження ППД

##    3.4. Розробка моделей, схем, пам’яток, посібників рекомендацій щодо піднесення якості навчально-виховного процесу.

## 4. Спрямування діяльності членів динамічної  групи

## Члени динамічної  групи:

##    4.1. Відпрацьовують індивідуальні методики трансформації інновацій та сучасних технологій у практику навчально-виховного процесу з урахуванням специфіки досвіду педагогів та умов позашкільного навчального закладу.

##    4.2. Формують перспективний педагогічний досвід з досліджуваної проблеми.

##    4.3. Апробують, коригують, уточнюють розроблені рекомендації.

## Виступають з лекціями, доповідями, повідомленнями, демонструють досвід широкому загалу педагогічних працівників.

##

##  5. Організація роботи  динамічної  групи

##    5.1. Роботу динамічної групи організовують і спрямовують  працівники методичної служби закладу.

##    5.2. Специфіка діяльності динамічної групи визначається планом  методичної служби закладу.

## 5.3. Ефективність діяльності динамічних груп забезпечують методична служба, що визначає конкретні завдання, координує плани з урахуванням місцевих умов, рівня підготовки кадрів, специфіки викладання навчальних предметів з метою сприяння наступності, запобігання дублювання та паралелізму.

##    5.4. Керівництво динамічною групою здійснює визнаний педагогічною громадськістю педагог.

##    5.5. Кількість засідань динамічних груп протягом року може варіювати від 2 до 5 занять.

##    5.6. У рамках засідань динамічних груп використовуються такі форми організації: семінари, семінари-практикуми, тренінги, творчі звіти, круглі столи, майстер-класи тощо.

## 6. Ведення ділової документації

## 6.1. Діяльність динамічної групи передбачає наявність документів:

## - план роботи на навчальний рік;

## — список членів динамічної групи;

## — протоколи засідань групи;

## - матеріали, розглянуті на засіданнях (доповіді виступів, методичні рекомендації, з досвіду роботи, власні розробки вчителів тощо)

##