**Рекомендації**

**КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості Долинської райради»**

**щодо забезпечення якості освіти під час дистанційного навчання**

**вихованців в умовах карантину**

**Запровадження дистанційного навчання:**

Дистанційне навчання організовується відповідно до робочих

навчальних планів ЗПО, що затверджуються наказом керівника закладу

за погодженням з органом управління освітою.

Навчальний процес за дистанційною формою навчання

здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття;

Освітні програми, за якими організовується дистанційне навчання,

можуть містити:

* методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності

виконання завдань, особливостей контролю тощо;

* документи планування навчального процесу (навчальні програми,

навчально-тематичні плани, розклади занять);

* відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
* мультимедійні лекційні матеріали;
* практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх

виконання;

* віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх

використання;

* ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання.

Веб-ресурси, що використовуються для забезпечення

навчального процесу за дистанційною формою навчання, мають

проходити процедуру перевірки у даному закладі. Перевірка веб-ресурсів здійснюється також цим навчальним закладом.

¨**Рекомендації педагогічним працівникам:**

¨1. Опрацюйте методичні рекомендації МОН щодо використання технологій

дистанційного навчання в умовах карантину.

¨2. Внесіть зміни до календарно-тематичного планування (визначте теми для самоопрацювання; теми, з яких будуть проведені  онлайн-заняття,

консультації, перегляньте обсяг домашніх завдань тощо).

¨3. Чітко дотримуйтесь розкладу занять, уникайте перевантаження учнів.

4. Дотримуватися санітарних норм щодо організації освітнього процесу під час карантину.

¨5. Використовуйте онлайнконсультації на освітніх платформах із поясненням нового

матеріалу.

6. Сформуйте електронну базу власних уроків (презентацій) та надайте учням доступ до них.

¨¨7. Надайте учням чіткий алгоритм виконання завдань (тема; що опрацювати; який  взяти матеріал для виконання завдання; куди надіслати роботу).

¨8. Забезпечте під часта та після виконання завдань постійний зворотній зв'язок

з учнями;

**Форми занять під час дистанційного навчання:**

1. чат-заняття (здійснюються з використанням чат-технологій, проводяться синхронно), відеоконференція ,форум ,чат;

2.веб-заняття – (дистанційні заняття, конференції, семінари, ділові ігри, практикуми, проведені за допомогою засобів телекомунікацій та інших можливостей Інтернету; проводяться асинхронно), блог, електронна пошта, Viber.

**Дистанційне навчання у закладі позашкільної освіти включає сукупність наступних заходів:**

1. засоби надання освітніх матеріалів для вихованців гуртка;
2. засоби контролю виконання завдань;
3. засоби інтерактивної співпраці керівника гуртка та вихованців;
4. можливість швидкого доповнення курсу новою інформацією.

**Засоби зв’язку з вихованцями гуртків та проведення онлайн-занять:**

1. месенджери (чат, групу, спільноту можна організувати на платформі Facebook);
2. Телеграм (створення групи для переписки та обміну файлами, голосові повідомлення);
3. Інстаграм (бесіда для переписки, запис голосових повідомлень та включення педагога у прямий ефір);
4. Viber (чат для переписки та обміну файлами, можливе підключення понад 20 осіб, але без відео зв’язку);
5. Skype (можливість підключити в бесіду зі зв’язком хорошої якості до 30 осіб );
6. You Tube-канали (можливість через посилання надавати доступ до відео-занять або ж поширювати вже змонтовані освітні ролики згідно обраної теми).

**Платформи для впровадження освітнього процесу:**

1. платформи [Kahoot](https://kahoot.com/), [Quzizz](https://quizizz.com/), [IDroo](https://idroo.com/), [Miro](https://miro.com/) (допоможуть педагогам швидко підібрати чи розробити власні завдання для своїх вихованців);
2. використання платформ для онлайн-конференцій ([Zoom.us](zoom.us), Меет);
3. додаткові інструменти взаємодії з дітьми ([classroom, google.com](https://classroom.google.com/), [padlet.com](https://ru.padlet.com/)).

**Організація та запровадження навчання з використанням дистанційних технологій**

1. Опрацювати методичні рекомендації МОН щодо використання технологій

дистанційного навчання в умовах карантину.

2. Внести зміни до календарно-тематичного планування (визначити теми для самоопрацювання;теми, з яких будуть проведені  онлайн-заняття, консультації, переглянути обсяг домашніх завдань тощо).

3. Чітко дотримуватися розкладу занять, уникати перевантаження вихованців.

4.Дотримуватися санітарних норм щодо організації освітнього процесу під час карантину.

5. Використовувати онлайн консультації на освітніх платформах із поясненням

нового матеріалу.Сформувати електронну базу власних заннять (презентацій) та надати  вихованцям доступ до них.

6. Надати  вихованцям чіткий алгоритм виконання завдань (тема, що опрацювати, який  взяти матеріал для виконання завдання; куди надіслати роботу).

7. Забезпечити під час та після виконання завдань постійний зворотній

зв'язок із вихованцями.

**Для професійного зростання педагогів-позашкільників** користуватись освітніми платформами – «Всеосвіта», «На урок», «Педрада», «Освіторія», брати участь в освітніх проєктах, вебінарах, онлайн-семінарах тощо.

**Форми звітності про виконану роботу в період карантину:** звіт про дистанційну роботу під час карантину керівника гуртка (електронний варіант).

¨**Рекомендації  вихованцям:**

¨1. Головне усвідомити, що дистанційне навчання- це сучасно, цікаво та відповідально,

 адже дає можливість навчитися вчитись самостійно.

¨2. Важливо зрозуміти, що: від рівня вашої самоорганізації та самоконтролю

найбільше залежатимуть успіхи у засвоєнні навчального матеріалу;

¨дистанційне навчання - це чудова можливість довести оточуючим свою

самостійність та значущість;

¨спілкування з однокласниками в онлайн-режимі під час навчання є перевагою,

а не порушенням дисципліни;

¨з метою раціонального розподілу часу на навчання та інші види діяльності

щоранку плануйте свій денний розклад;

¨чітке дотримання розкладу занять та інструкцій учителя дозволить підвищити

ефективність вашого навчання;

труднощі в організації дистанційного навчання на початковому етапі - це нормально

 і саме тому звернення за допомогою до вчителів або батьків пришвидшить

вашу адаптацію до такого типу навчання.

**Рекомендації батькам:**

¨1. Важливо розуміти, що карантин – це не канікули.

¨2. Разом із дитиною створіть власний режим дня. Це допоможе дитині зорганізуватися, а ще розвивати навички таймменеджменту.

¨3. Ознайомтесь із графіком освітнього процесу та електронним ресурсом, де розміщено навчальний матеріал для гуртка, в якому навчається ваша дитина.

¨4. Налаштуйте комунікації з  керівником гуртка (телефон, email, соціальні чати тощо).

¨5.Спонукайте свою дитину у разі необхідності звертатися до керівника гуртка  за додатковою консультацією.

¨6. Якщо діти залишаються вдома на самі, то обов’язково нагадайте правила безпечної поведінки (поради при виникненні надзвичайної або аварійної ситуації, правила щодо безпечної роботи в мережі Інтернет, пожежної безпеки,

попередження нещасних випадків, травмування, отруєння, запобігання

захворювань тощо).

¨8. Власним прикладом мотивуйте дитину до самодисципліни.

Методист Н.Добош